

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ufficio VI- Ambito Territoriale di Caltanissetta ed Enna

Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"

Viale dei Platani, snc – 93017 San Cataldo (CL)

www.primocircolosanataldo.edu.it tel 0934571232

E-mail: clee02400v@istruzione.it pec: clee02400v@pec.istruzione.it

D.D. "E. De Amicis" San Cataldo



Prot. N. 0002316/2024 del 04/03/2024 - In Uscita

**Al sito web sezione PNRR e sezione Amministrazione trasparente –
provvedimenti - provvedimenti dirigenti****OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto la selezione di 14 tutor interni, per l'attuazione di:****LINEA D'INTERVENTO A – ALUNNI codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224****PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE DISCIPLINE STEM**

1. N. 2 edizione STEM scienze, destinatari alunni di scuola primaria;
2. N. 4 edizioni STEM scuola primaria;
3. N. 4 edizioni STEM scuola dell'infanzia;

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

4. N. 3 edizioni potenziamento linguistico inglese per alunni di scuola primaria;
5. N. 1 edizione potenziamento delle competenze linguistiche francese per alunni di scuola primaria;

Titolo del Progetto "competenze e metodi per una scuola innovativa".

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

C.U.P. H34D2300360006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di tutor interni, per l’attuazione di:**

LINEA D’INTERVENTO A – ALUNNI codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE DISCIPLINE STEM

1. N. 2 edizione STEM scienze, destinatari alunni di scuola primaria di 29 unità orarie cadauna;
2. N. 4 edizioni STEM scuola primaria di 29 unità orarie cadauna;
3. N. 4 edizioni STEM scuola dell’infanzia di 29 unità orarie cadauna;

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

4. N. 3 edizioni potenziamento linguistico inglese per alunni di scuola primaria di 39 unità orarie cadauna;
5. N. 1 edizione potenziamento delle competenze linguistiche francese per alunni di scuola primaria di 39 unità orarie;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:

Linea di intervento A:

1. **N. 2 edizioni STEM Percorso Formativo scientifico, destinatari alunni di scuola primaria:** Il percorso ha la finalità di migliorare la didattica delle scienze sperimentali. L’osservazione rappresenterà il punto di partenza per stimolare la curiosità e la creatività, incoraggiando gli studenti a porre domande e a trovare soluzioni originali attraverso l’esplorazione attiva, l’Inquiry Based Science per la promozione del pensiero critico nella società digitale, il Project based learning basato sull’apprendimento cooperativo. Il percorso seguirà il metodo sperimentale della ricerca scientifica.
2. **N. 4 edizioni STEM scuola dell’infanzia** Coding, laboratori e altre attività per l’apprendimento delle materie scientifiche approderanno nella scuola dell’infanzia e, qualora già presenti, tali attività verranno potenziate. Gli obiettivi da perseguire, oltre allo sviluppo del pensiero creativo, della capacità di lavorare in squadra, riguardano la capacità di risolvere i problemi e l’incoraggiamento al ricorso alla tecnologia;
3. **N. 4 edizioni STEM scuola primaria** Percorso Formativo STEM base: Le prime classi della scuola primaria sono un momento cruciale per introdurre i bambini al mondo affascinante delle STEM. Il percorso prevede un approccio ludico-esperienziale, gli alunni esploreranno il mondo naturale attraverso semplici esperimenti scientifici, giochi matematici interattivi e attività pratiche di costruzione e programmazione. L’obiettivo è stimolare la curiosità naturale dei bambini e sviluppare le conoscenze di base per fornire le competenze fondamentali delle discipline STEM. Percorso Formativo STEM avanzato: Questo percorso formativo guiderà gli alunni, attraverso un viaggio progressivo e coinvolgente nelle STEM, incoraggiandoli a esplorare, scoprire e applicare conoscenze in modo pratico e interattivo. L’obiettivo è creare una solida base di competenze e stimolare l’entusiasmo per l’apprendimento continuo nel mondo delle scienze, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica.;
4. **N. 3 edizione riguardante percorso linguistico inglese per alunni di scuola primaria** Si prevedono corsi introduttivi per coloro che partono da livelli di competenza base (prima, seconda e terza classe), corsi avanzati (quarta e quinta classe) per alunni con conoscenze linguistiche più sviluppate e un corso propedeutico all’apprendimento della lingua francese per le classi quinte. Le modalità organizzative prevedono laboratori linguistici e attività pratiche, durante l’orario scolastico ed extrascolastico per garantire un apprendimento strutturato e nello stesso tempo per favorire anche quello informale e

interattivo. Questi percorsi si concentrano sull'uso pratico delle lingue, mettendo in evidenza l'applicazione diretta attraverso conversazioni, attività di gruppo e giochi. Si utilizzeranno risorse multimediali come video, audio e piattaforme online per rendere l'apprendimento più coinvolgente. L'apprendimento delle lingue verrà integrato con altre discipline, come la storia, la geografia, l'arte e le scienze, in modalità CLIL, per offrire contesti più ampi e stimolanti.

5.N. 1 edizione riguardante percorso linguistico francese per alunni di scuola primaria;

Le edizioni della Linea di intervento A si svolgeranno in orario curricolare per gli alunni e in orario aggiuntivo per gli esperti e per i tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati **docenti interni** (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio *Laurea magistrale o vecchio ordinamento*;
 - xi. comprovate e documentate competenze nelle attività oggetto del presente avviso
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesto il seguente requisito:
Insegnante interno di scuola primaria o dell'infanzia.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

valutazione massima 20 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 85/110 punti 2. Da 86/110 a 99/110 punti 3. Da 100/110 a 110/110 punti 4. 110/110 con lode punti 6	Max 6 punti
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima o Possesso di titoli post-laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale, max. 5 punti;	= 1 punto per ogni titolo	Max 5 punti
	[Master]	1 punto in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 4 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n.0,5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 30 ore	Max 5 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di anni 2 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico secondo calendario assegnato dall'Istituzione scolastica.
2. L'eventuale differimento autorizzato del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.

2. Il corrispettivo verrà erogato quando l'edizione sarà completata e l'Istituzione scolastica avrà accreditate le somme riguardanti il finanziamento come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 dell'11 marzo 2024, a mezzo PEC all'indirizzo e-mail indicato in epigrafe o *brevi manu* presso gli uffici di segreteria, riferimento Claudio Emma.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da

- parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Primo Circolo De Amicis, con sede in viale dei Platani, s.n.c. San Cataldo (CL), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC in epigrafe indicato.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella Dott.ssa *Rossana Maria Cristina D'Orsi*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rossanamariacris.dorsi@istruzione.gov.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale rossanamariacris.dorsi@istruzione.gov.it, numero di telefono 3501607194.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.primocircolosancataldo.edu.it/pnrr-html/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Amministrazione trasparente, al seguente link https://accesso.registroarchimede.it/archimede/segreteriaDigitale/trasparenza-min.seam?tipoPubblicazione=TRASPARENZA&categoriaPadre=Provvedimenti&scuola=137&categoria_id=32514&pubblicazioneId=&cid=396797

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

San Cataldo, 04.03.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossana Maria Cristina D'Orsi

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione