

In riferimento alle Linee Guida relative all'Ordinanza Ministeriale N° 172 del 4/12/2020 , sono stati elaborati dei **criteri di valutazione** per le verifiche in itinere, che tengono conto dei livelli di:

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze

espressi non più con un voto numerico ma con un giudizio: non sufficiente, sufficiente...

Si propone pertanto la seguente **rubrica valutativa**:

GIUDIZIO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DESCRITTORI	Ha eseguito parzialmente e con incertezza le consegne	Ha eseguito parzialmente le consegne	Ha eseguito con discreta correttezza tutte le consegne	Ha eseguito con correttezza tutte le consegne	Ha eseguito in modo completo e soddisfacente tutte le consegne	Ha eseguito con precisione e in modo appropriato tutte le consegne
	Ha utilizzato in modo frammentario le conoscenze acquisite	Ha utilizzato in modo essenziale le conoscenze acquisite	Ha utilizzato in modo adeguato le conoscenze acquisite	Ha utilizzato in modo appropriato le conoscenze acquisite	Ha utilizzato in modo significativo le conoscenze acquisite	Ha utilizzato in maniera completa e approfondita le conoscenze acquisite
	Inadeguata l'acquisizione delle competenze comunicative ed operative.	Sufficiente l'acquisizione delle competenze comunicative e operative.	Discreta l'acquisizione delle competenze comunicative e operative	Buona l'acquisizione delle competenze comunicative e operative	Soddisfacente l'acquisizione delle competenze comunicative e operative	Ottima l'acquisizione delle competenze comunicative e operative

La valutazione delle verifiche in itinere, verrà registrata sulle **GRIGLIE**, elaborate per singole discipline, secondo il seguente modello:

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA :ITALIANO				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO-ABBASTANZA
ASCOLTO E PARLATO							
LETTURA E COMPrensIONE							
SCRITTURA							
RIFLESSIONE LINGUSTICA							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : INGLESE				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
LISTENING							
SPEAKING							
INTERACTION							
WRITING							
READING							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
ESPRIMERSI E COMUNICARE							
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI							
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : MATEMATICA				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
NUMERI							
SPAZIO E FIGURE							
RELAZIONI DATI E PREVISIONI							
PROBLEMI							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : SCIENZE				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
OSSERVARE							
PORRE DOMANDE							
SPERIMENTARE							
SPIEGARE							
TRASFERIRE							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : TECNOLOGIA				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
OSSERVARE							
SPERIMENTARE							
PROGETTARE							
TRASFORMARE E PRODURRE							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : MUSICA				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
ASCOLTARE							
CONOSCERE							
PRODURRE/ESPRIMERE							

ALUNNO:	CLASSE:	SEZ.	DISCIPLINA : GEOGRAFIA				
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO- ABBASTANZA
COMPRENDERE E COMUNICARE FATTI E FENOMENI TERRITORIALI							
DESCRIVERE L'AMBIENTE E RICONOSCERE FUNZIONI E CARATTERISTICHE							
ORIENTARSI NELLO SPAZIO							
RIPRODURRE QUANTO APPRESO UTILIZZANDO ADEGUATI STRUMENTI							

ALUNNO:		CLASSE:		SEZ.		DISCIPLINA : STORIA	
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO-ABBASTANZA
INTERPRETARE FONTI E DOCUMENTI STORICI							
CONFRONTARE QUADRI STORICO-SOCIALI DI CIVILTA'							
TRASFERIRE CONOSCENZE STORICHE							

ALUNNO:		CLASSE:		SEZ.		DISCIPLINA : ED. CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	GIUDIZIO						AUTOVALUTAZIONE (DIFFICOLTA')
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO	NESSUNA-POCO-ABBASTANZA
COSTITUZIONE: DIRITTO LEGALITA' E SOLIDARIETA'							
SVILUPPO SOSTENIBILE: EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO							
CITTADINANZA DIGITALE							